

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК
27.04.2021

07-02-25S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Історія держави і права зарубіжних країн		History of state and law of foreign countries	
Шифр за ОП	ОК 13	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Право	08	Fields of knowledge Law	
Спеціальність Право	081	Speciality Law	
Освітня програма: Право		Educational Program: Law	

Силабус навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081 «Право». Рівне. НУВГП. 2021. 20 стор.

ОПП на сайті університету
http://ep3.nuwm.edu.ua/17216/1/2019%20%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%20%20%282%29%20%281%29.pdf

Розробник силабусу: Панкевич Іван Миронович, д.ю.н., професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № _____ від “ ____ ” _____ 2021 року

Завідувач кафедри: *Міщук Інна Володимирівна, к.ю.н., професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін*

Керівник ОП «Право» Першого (бакалаврського) рівня: *Міщук Інна Володимирівна, к.ю.н., професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № _____ від “ ____ ” _____ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ _____ В.І.Цимбалюк, к.ю.н., професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін

СЗ №-1690 в ЕДО

© Панкевич І.М., 2021
© НУВГП, 2021

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Право</i>
Спеціальність	<i>081 Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>1, 2</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>30 год./2 год.</i>
Практичні заняття:	<i>22 год./12 год.</i>
Самостійна робота:	<i>98 год./136 год.</i>
Курсова робота:	<i>Є</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Іспит</i>
Мова викладання	

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Панкевич Іван Миронович, д.ю.н., професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Вікіситет

wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Панкевич_Іван_Миронович

ORCID

<http://orcid.org/0000-0003-2826-9610>

Як комунікувати

i.m.pankevych@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

У межах курсу «Історія держави і права зарубіжних країн» вивчається державно-правовий досвід країн і народів світу, здобутий у різні історичні періоди. Система знань історико-правового спрямування, складові якої забезпечують наукове підґрунтя, методологічну базу та фаховий інструментарій для вивчення галузевих і міжгалузевих напрямів юриспруденції, має фундаментальне значення у підготовці сучасного фахівця-правника.

Предмет вивчення – процеси та закономірності виникнення, розвитку, занепаду або загибелі різних типів держави і права.

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення із загальними закономірностями виникнення і розвитку держав, найважливішими

історико-правовими та історичними фактами в житті зарубіжних країн, визначними пам'ятками права, юридичною термінологією. Вивчення зазначеної дисципліни сприяє загальному розвитку студентів, розвитку їхньої свідомості і формуванню політичної та правової культури.

Цілями навчальної дисципліни є:

- вивчення предмету, джерел і системи історії держави і права зарубіжних країн;
- засвоєння основних етапів розвитку державності різних народів на різних етапах розвитку, починаючи з IV тис. до н.е. і до наших днів;
- ознайомлення із світовою політичною та правовою культурою, знання якої дозволяє краще розуміти сучасні державотворчі та правотворчі процеси;
- дослідження історичних засад таких галузей права як конституційне, кримінальне, цивільне та суміжні з ними галузі права;
- ознайомлення з визначними пам'ятками правової культури та їх аналіз.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle
Компетентності

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=444>

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток

правової системи та правозастосування в Україні.
СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів. щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК12. Знання аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного і системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**Програмні
результати навчання**

РН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

РН7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

РН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

РН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

РН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

РН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

**Перелік соціальних,
«м'яких» навичок
(soft skills)**

Комунікативні навички, менеджмент проектами, самоорганізація, досвід роботи в команді, вирішення правових конфліктів, здатність до навчання, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію.

**Структура навчальної
дисципліни**

Зазначено в таблиці нижче

**Методи оцінювання та
структура оцінки**

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом усного опитування та письмових завдань.

Також студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі **обов'язкові** бали:

50 балів за усні та письмові завдання;

10 балів за індивідуально-дослідне завдання;

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,5 бали (10 балів), рівень 2 – 9 запитань по 0,9 бали (8,1 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:
<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nau>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здбувача вищої освіти

Дана компонента є обов'язковою і допомагає здобувачу освіти побудувати свою освітню траєкторію.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання:
-індивідуальних завдань дослідницького характеру,
- написання та опублікування наукових статей з тематики курсу;
-написання та опублікування тез;
- участь у круглих столах.

Інформаційні ресурси

1. Балух В.О., Коцур В.П. Історія Стародавнього Риму.-Чернівці: книги XXI, 2005.
2. Войтович Л., Овсінський Ю., Чорний М. Medium aevum: Середні віки. Підручник. – Львів:Тріада-плюс, 2010.
3. Бостан Л.М., Бостан С.К., Історія держави і права зарубіжних країн. Навчальн. посібник – К.: Центр, учбової л-ри , 2008.
4. Бернхем В. Вступ до права та правової системи США. К.: 1999.
5. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки 1945-2002 роки. Навч. посібник, - К.: Либідь, 2004.
6. Глиняний В.П. Історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. - К.: Істина, 2005.
7. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник / А.В. Грубінко. – Тернопіль, 2010.
8. Джуджа О.М., Калиновський В.С. і ін. Історія держави і права зарубіжних країн.-Київ.: Атіка, 2006.
9. Історія держави і права зарубіжних країн (Середні віки) / Під ред проф. Тищука Б.Й. – Львів: Світ, 2006.
10. Качур В.О. Суспільно-політичний устрій Канади в XVII-60-х роках XIXст. – К.: Магістр – XXI ст.,2008.
11. Крестовська Н.М., Цвіркун О.Ф. Історія

- держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія-практикум. - Харків: Одісей, 2010.
12. Крип'якевич І. Всесвітня історія. У трьох книгах. – К. Либідь, 1995.
13. Лінч Джозеф. Середньовічна церква. – Київ: Основи, 1994.
14. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник.- К.: Атіка, 2007.
15. Міщенко О. Туреччина: від імперії до Республіки (1914-1945рр.). – Херсон, 2000
16. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 – початок ст.) / За ред. проф. М. Швагуляка. – Львів: Триада плюс, 2011.
17. Орленко В.І. Історія держави і права зарубіжних країн. Посіб. Для підгот. до іспитів. Вид. Паливода А.В., 2008.
18. Панкевич І.М. Історико-правові аспекти становлення інституту прав людини // Загальна декларація прав людини ООН 1948 року: стан реалізації в Україні: матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2019 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019.
19. Панкевич І.М., Семків В.О. Вчення Леона Петражицького в сучасній Україні: доктринальний вплив на теорію права та конституційне право // Публічне право, 2019, № 4 (36). – С. 144-152.
20. Панкевич І.М. Конституційні гарантії захисту прав людини в Україні та країнах сталої демократії (спроба порівняльного аналізу) // Розвиток демократії та демократична освіта в Україні, Київ, 2003. – С. 251-259.
21. Pankevych I., Sofinska I. Constitutionalism and participative democracy on electoral mass-market // Juridical Tribune. Volume 10. Special Issue, October 2020. – P. 73-89.
22. Pankevych I. European Integration: with or without Ukraine? // Osteuropa-Recht Gegenwartsfragen aus den Rechten des Ostens 49 Jahrgang, Heft 5, Oktober 2003, Köln. – P. 458-462.
23. Страхов М.М. Історія держави і права зарубіжних країн. Підручник. – К.: Вид. дім «Ін Юре», 2003.

24. Сухий О. Історія Бельгії. – Львів.: Піраміда, 2005.
25. Тищик Б.Й. Історія держави і права зарубіжних країн (Середні віки та ранній Новий час). Навч. посібник. – Львів: Світ, 2006.
26. Тищик Б.Й. Історія держави і права зарубіжних країн. Новий час (XVII – 1918 р.). Навч. посібник. – Львів: Світ, 2013.
27. Тищик Б.Й. Історія держави і права зарубіжних країн. Новітній час (1918 р. – поч. ХХІ ст.). – Навч. посібник. – Львів: Світ, 2016.
28. Тищик Б.Й. Італія: історія держави і права. (V – поч. ХХІ ст.). – Навч. посібник. – Львів: Світ, 2015.
29. Тищик Б.Й. Німеччина: історія державності і права (IX ст. початок ХХІ ст.). – Львів: Тріада плюс, 2011.
30. Тищик Б.Й. Польща: історія державності і права (X ст. початок ХХІ ст.). – Львів: Світ, 2012.
31. Тищик Б.Й. Італія: історія державності і права (V ст. початок ХХІ ст.). – Львів: Світ, 2015.
32. Тойнбі А. Дослідження історії: у 2-х т.: – Київ: Основи, 1995.
33. Трофанчук Г.І. Історія держави і права зарубіжних країн. – Київ: Юрінком Інтер, 2006.
34. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія – Київ: Вентурі, 1995.
35. Федоров К.Г. Історія держави і права зарубіжних країн. Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 1994.
36. Яровий В. Новітня історія Центральноєвропейських та Балканських країн ХХ століття. Підручник. – Львів: Генеза, 2009.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-n-ezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, проте студент повинен пам'ятати про академічну доброчесність.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними

навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>.

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно враховуючи зміни у законодавстві України наукових досягнень у галузі КПУ.

До оновлення дисципліни також можуть долучатися здобувачі освіти, зовнішні стейкхолдери. Зокрема вони подають пропозиції щодо оновлення дисципліни шляхом надання пропозицій викладачу.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням

<http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

-

Інтернаціоналізація Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 30 год	Прак./лабор./сем. 22 год	Самостійна робота 98 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2 Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм, проблемна лекція, лекція-візуалізація, робота в групі, аналіз конкретних ситуацій	
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3 Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, ситуативна справа, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді, проблемна лекція, лекція-візуалізація	
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4		

Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, ситуативна справа, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді, проблемна лекція, лекція-візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5

Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, ситуативна справа, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді, проблемна лекція, лекція-візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6

Оцінювати недоліки і переваги аргументів. аналізуючи відому проблему.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації, таблиці-схеми
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді, проблемна лекція, лекція-візуалізація, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7

Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, ситуативна справа, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації, таблиці-схеми
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді, проблемна лекція, лекція-візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8

Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді, проблемна лекція, лекція-візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ –РН13

Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести	
Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм, проблемна лекція, лекція-візуалізація, робота в групі, аналіз конкретних ситуацій	Практичні заняття, аналітична записка, структурований кейс
Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді, дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій, перевернута лекція
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН17

Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, аналітична записка, структур
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотеч

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН19

Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, аналітична записка, структурований кейс
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді, дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН20

Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, ситуативна справа, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді, дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій, перевернута лекція
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

За поточну (практичну) складову оцінювання 50 балів +10 балів (індивідуальна робота студента)

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 40 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, бали	40

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Тема 1: Держава і право стародавнього Єгипту .

Результати навчання РН2-8, РН13, РН17, РН19, РН20	Кількість годин 4 год. 2 год.	Література: 1. Бостан Л.М., Бостан С.К., Історія держави і права зарубіжних країн. Навчальн. посібник – К.: Центр, учбової л-ри, 2008. 2. Глиняний В.П. Історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник.- К.: Істина, 2005. 3. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник / А.В. Грубінко. – Тернопіль, 2010.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=1039 Додаткові ресурси: 1. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія – Київ: Вентурі, 1995. 2. Історія держави і права зарубіжних країн: правові джерела / упорядник Г. І. Трофанчук. – Київ: Юрінком Інтер, 2008.
--	-------------------------------------	--	---

Опис теми Утворення держави в стародавньому Єгипті. Суспільний лад Стародавнього Єгипту. Державний устрій. Джерела та основні риси права.

Тема 2: Рабовласницька держава і право в**стародавньому Вавілоні**

Результати навчання РН2-8, РН13, РН17, РН19, РН20	Кількість годин: 2 год. 2 год.	Література: 1. Бостан Л.М., Бостан С.К., Історія держави і права зарубіжних країн. Навчальн. посібник – К.: Центр, учбової л-ри, 2008. 2. Глиняний В.П. Історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник.- К.: Істина, 2005. 3. Макаруч В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. - К.: Атіка, 2007. 4. Тищик Б.Й. Історія держави і права країн Стародавнього світу. Навч. посібник. – Львів: Світ, 2001.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=1039 Додаткові ресурси: 1. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія – Київ: Вентурі, 1995. 2. Історія держави і права зарубіжних країн: правові джерела / упорядник Г. І. Трофанчук. – Київ: Юрінком Інтер, 2008.
--	--------------------------------------	--	---

Опис теми Утворення держави. Суспільний лад. Державний устрій. Характерні риси права. Закони вавілонського царя Хаммурапі

Тема 3: Держава і право стародавньої Індії.

Результати навчання РН2-8, РН13, РН17, РН19, РН20	Кількість годин: 4 год. 2 год.	Література: 1. Бостан Л.М., Бостан С.К., Історія держави і права зарубіжних країн. Навчальн. посібник – К.: Центр учбової л-ри, 2008. 2. Глиняний В.П. Історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник.- К.: Істина, 2005. 3. Макаруч В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. - К.: Атіка, 2007. 4. Тищик Б.Й. Історія держави і права країн Стародавнього світу. Навч. посібник. – Львів: Світ, 2001.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=1039 Додаткові ресурси: 1. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія – Київ: Вентурі, 1995. 2. Історія держави і права зарубіжних країн: правові джерела / упорядник Г.
--	--------------------------------------	---	--

			I.Трофанчук. – Київ: Юрінком Інтер, 2008.
Опис теми:	Періодизація розвитку держави і права в Індії. Суспільний лад. Система варн. Державний лад. Центральне і місцеве управління. Суд і судочинство. Джерела і основні риси права.		
Тема 4: Зародження державності в стародавній Греції.			
Результати навчання РН2, РН5, РН13, РН17, РН19, РН20	Кількість годин: 2 год. 2 год.	Література: 1. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник / А.В. Грубінко. – Тернопіль, 2010. 2. Джуджа О.М., Калиновський В.С. і ін. Історія держави і права зарубіжних країн.-Київ.: Атіка, 2006. 3. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. - К.: Атіка, 2007. 4. Тищик Б.Й. Історія держави і права країн Стародавнього світу. Навч. посібник. – Львів: Світ, 2001.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=1039 Додаткові ресурси: 1. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія – Київ: Вентурі,1995. 2. Історія держави і права зарубіжних країн:правові джерела / упорядник Г. І.Трофанчук. – Київ: Юрінком Інтер, 2008.
Опис теми:	Виникнення держави і права в Греції та його особливості. Періодизація держави і права в Греції. Поняття, структура та особливості полісу. Особливості виникнення держави і права в Афінах. Реформи Тезея, Солон і Клісфена.		
Тема 5: Суспільний та державний лад Афінської держави та Стародавньої Спарти.			
Результати навчання РН2-8, РН13, РН17, РН19, РН20	Кількість годин: 4 год. 2 год.	Література: 1. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник / А.В. Грубінко. – Тернопіль, 2010. 2. Джуджа О.М., Калиновський В.С. і ін. Історія держави і права зарубіжних країн.-Київ.: Атіка, 2006. 3. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. - К.: Атіка, 2007. 4. Тищик Б.Й. Історія держави і права країн Стародавнього світу. Навч. посібник. – Львів: Світ, 2001.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=1039 Додаткові ресурси: 1. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія – Київ: Вентурі,1995. 2. Історія держави і права зарубіжних країн:правові джерела / упорядник Г. І.Трофанчук. – Київ: Юрінком Інтер, 2008.
Опис теми:	Суспільний лад Афін. Державний лад Афін. Суд і судочинство. Особливості суспільного і державного ладу Спарти. Реформи Лікурга. Джерела афінського та спартанського права та його основні риси.		
Тема 6: Виникнення держави у Римі. Суспільний і державний устрій Римської держави в період республіки.			
Результати навчання: РН2-8, РН13, РН17, РН19, РН20	Кількість годин: 2 год. 2 год.	Література: 1. Балух В.О., Коцур В.П. Історія Стародавнього Риму.-Чернівці: книги ХХІ,2005. 2. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник / А.В. Грубінко. – Тернопіль, 2010. 3. Джуджа О.М., Калиновський В.С. і ін. Історія держави і права зарубіжних країн.-Київ.: Атіка, 2006. 4. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. - К.: Атіка, 2007. 5. Тищик Б.Й. Держава і право Стародавнього Риму посібник. - Львів:Вид. Льв. ун-ту. 1998. 6. Тищик Б.И. Історія держави і права країн Стародавнього світу. Навч. посібник. – Львів: Світ, 2001.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=1039 Додаткові ресурси: 1. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія – Київ: Вентурі,1995. 2. Історія держави і права зарубіжних країн:правові джерела / упорядник Г. І.Трофанчук. – Київ: Юрінком Інтер, 2008.
Опис теми:	Організація римського суспільства до утворення держави (до VI ст. н.е.). Утворення держави.Реформи		

	Сервія Тулія. Періодизація історії держави і права стародавнього Риму. Виникнення права у Римі. Джерела та види римського права. Кодифікація римського права. Римське право давнього та класичного періодів.
--	--

Тема 7: Основні пам'ятки Європейського феодального права

Результати навчання: РН2-8, РН13, РН17, РН19, РН20	Кількість годин: - год. 2 год.	Література: 1. Войтович Л., Овсінський Ю., Чорний М. Medium aevum: Середні віки. Підручник. – Львів: Тріада плюс, 2010. 2. Крылова Н.С. Английское государство. – М.: Наука, 1981. 3. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник / А.В. Грубінко. – Тернопіль, 2010. 4. Джуджа О.М., Калиновський В.С. і ін. Історія держави і права зарубіжних країн.-Київ.: Атіка, 2006. 5. Макачук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. - К.: Атіка, 2007. 6. Тищик Велика Британія: історія державності і права (Іст. ст. до н.е. початок ХХІст.).-Львів-Світ, 2016.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=1039 Додаткові ресурси: 1. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія – Київ: Вентурі, 1995. 2. Історія держави і права зарубіжних країн: правові джерела / упорядник Г. І.Трофанчук. – Київ: Юрінком Інтер, 2008.
Опис теми:	Формування та основні тенденції розвитку феодального права європейських країн. Рецепція римського права. Канонічне право. Міське право. Велика Хартія вольностей 1215 року як пам'ятка права. Великий березневий ордонанс 1357 року. Саксонське зерцало 1225 року.		

Тема 8: Арабський халіфат.

Результати навчання: РН2-8, РН13, РН17, РН19, РН20	Кількість годин: 4 год. 2 год.	Література: 1. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник / А.В. Грубінко. – Тернопіль, 2010. 2. Джуджа О.М., Калиновський В.С. і ін. Історія держави і права зарубіжних країн.-Київ.: Атіка, 2006. 3. Макачук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. - К.: Атіка, 2007.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=1039 Додаткові ресурси: 1. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія – Київ: Вентурі, 1995. 2. Історія держави і права зарубіжних країн: правові джерела / упорядник Г. І.Трофанчук. – Київ: Юрінком Інтер, 2008.
Опис теми:	Особливості суспільного і державного ладу Арабського Халіфату. Судова система. Джерела мусульманського права. Система мусульманського права.		

Тема 9: Основні тенденції державно-правового розвитку Англії та Франції у новий час.

Результати навчання: РН2-8, РН13, РН17, РН19, РН20	Кількість годин: 2 год. 2 год.	Література: 1. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник / А.В. Грубінко. – Тернопіль, 2010. 2. Джеджула К.О. Історія Франції. – К.: Рад. шк., 1954 3. Джуджа О.М., Калиновський В.С. і ін. Історія держави і права зарубіжних країн.-Київ.: Атіка, 2006. 4. Макачук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. - К.: Атіка, 2007 5. Тищик Б.Й. Історія держави і права Франції (1789-1918pp.) Навч. посібник Л: ЛНУ 2008.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=1039 Додаткові ресурси: 1. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія – Київ: Вентурі, 1995. 2. Історія держави і права зарубіжних країн: правові джерела / упорядник Г. І.Трофанчук. – Київ: Юрінком Інтер, 2008.
Опис теми:	Передумови, головні етапи англійської буржуазної революції середини ХУІІІ ст. та формування парламентської монархії в Англії. Політичні партії періоду буржуазної революції. Термідоріанський переворот. Конституція 1795 року. Імперія Наполеона І. Конституція 1799 року. Реставрація Бурбонів.		

Проголошення республіки. Конституція 1848 року. Державний переворот 1848 року. Друга імперія.			
Тема 10: Утворення Сполучених Штатів Америки. Конституційний розвиток США в новий час.			
Результати навчання: РН2-8, РН13, РН17, РН19, РН20	Кількість годин: 2 год. 2 год.	Література: 1. Бернхем В. Вступ до права та правової системи США. Київ:-Україна, 1999. 2. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки 1945-2002 роки. Навч. посібник,- К.: Либідь, 2004. 3. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник / А.В. Грубінко. – Тернопіль, 2010. 3. Джуджа О.М., Калиновський В.С. і ін. Історія держави і права зарубіжних країн.-Київ.: Атіка, 2006. 4. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. - К.: Атіка, 2007. 5. Тищик Б.Й. Історія держави і права Сполучених Штатів Америки (ХVІст.-1918р.) Навч. посібник – Л: ЛНУ 2007.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=1039 Додаткові ресурси: 1. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія – Київ: Вентурі,1995. 2. Історія держави і права зарубіжних країн:правові джерела / упорядник Г. І.Трофанчук. – Київ: Юрінком Інтер, 2008. -
Опис теми: Заснування та соціально-економічний розвиток північноамериканських колоній. Війна за незалежність 1775-1783 років та утворення США. Континентальний конгрес та Декларація незалежності США 1776 року. Статті конфедерації 1781 року. Конституція США 1787 року. Перший цикл поправок до Конституції США («Біль про права» 1791 року). Соціально-економічний розвиток США наприкінці ХІХ століття. Утворення федерального державного апарату. Громадянська війна 1861-1865 років: причини та наслідки. Закон «Про гомстеди» 1862 року. «Прокламація про звільнення рабів» від 1 січня 1863 року. Державний лад наприкінці ХІХ століття.			
Тема 11: Державно-правові інститути Німеччини наприкінці ХІХ - на початку ХХ століття.			
Результати навчання: РН2-8, РН13, РН17, РН19, РН20	Кількість годин: 2 год. 2 год.	1.Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки 1945-2002 роки. Навч. посібник,- К.: Либідь, 2004. 2. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник / А.В. Грубінко. – Тернопіль, 2010. 3. Джуджа О.М., Калиновський В.С. і ін. Історія держави і права зарубіжних країн.-Київ.: Атіка, 2006. 4. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. - К.: Атіка, 2007. 5. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 – початок ст.)/За ред. проф. М. Швагуляка. – Львів: Тріада плюс, 2011. 6. Тищик Б.Й. Історія держави і права Німеччини/1917-1945/.-Л.:Вид.-во Львів ун-ту. 1973.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=1039 Додаткові ресурси: 1. Шевченко О.О. Історія держави і права зарубіжних країн. Хрестоматія – Київ: Вентурі,1995. 2. Історія держави і права зарубіжних країн:правові джерела / упорядник Г. І.Трофанчук. – Київ: Юрінком Інтер, 2008.
Опис теми: Об'єднання Німеччини. Конституція 1867 року і Конституція 1871 року. Революція в Німеччині 1918 року. Конституція 1919 року. Веймарська республіка (1919-1933 р.р.). Встановлення нацистської диктатури. Дайте визначення таких понять. Причини буржуазно- демократичної революції 1918 р. у Німеччині. Утворення Веймарської республіки. Веймарська конституція 1919 р.			
Тема 12: Основні тенденції розвитку країн світу після другої світової війни. Проблема світової інтеграції			

Результати навчання: РН2-8, РН13, РН17, РН19, РН20	Кількість годин: 4 год. 2 год.	<p>1. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки 1945-2002 роки. Навч. посібник,- К.: Либідь, 2004.</p> <p>2. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник / А.В. Грубінко. – Тернопіль, 2010.</p> <p>3. Джуджа О.М., Калиновський В.С. і ін. Історія держави і права зарубіжних країн.-Київ.: Атіка, 2006.</p> <p>4. Макарчук В.С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. Навч. посібник. - К.: Атіка, 2007.</p> <p>Міщенко О. Туреччина: від імперії до Республіки (1914-1945pp.). – Херсон, 2000</p> <p>5. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 – початок ст.)/За ред. проф. М. Швагуляка. – Львів: Тріада плюс, 2011.</p> <p>6. Тищик Б.Й. Польща: історія державності і права (X ст. початок ХХІ ст.).- Львів – Світ, 2012.</p> <p>7. Тищик Б.Й. Італія: історія державності і права (V ст. початок ХХІ ст.).- Львів – Світ, 2015.</p> <p>8. Яровий В. Новітня історія Центральноєвропейських та Балканських країн ХХ століття. Підручник. – Л.: Генеза, 2009.</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=1039 Додаткові ресурси:</p> <p>1. Панкевич І.М. Історія становлення інституту прав людини // Загальна декларація прав людини ООН 1948 року: стан реалізації в Україні: матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2019 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019.</p> <p>2. Панкевич І.М. Конституційні гарантії захисту прав людини в Україні та країнах сталої демократії (спроба порівняльного аналізу) // Розвиток демократії та демократична освіта в Україні, Київ, 2003. – С. 251-259</p> <p>3. Pankevych I., Sofinska I. Constitutionalism and participative democracy on electoral mass-market // Juridical Tribune. Volume 10. Special Issue, October 2020. – P. 73-89.</p> <p>4. Pankevych I. European Integration: with or without Ukraine? // Osteuropa-Recht Gegenwartsfragen aus den Rechten des Ostens 49 Jahrgang, Heft 5, Oktober 2003, Köln. – P. 458-462</p>
Опис теми:	Закінчення II світової війни та проблема організації світового простору. Інтеграція повоєнної Європи. Проблема повоєнної Німеччини. Об'єднання Німеччини. Рада Європи. Ідея єдиної Європи. Утворення ООН. Основні принципи і цілі.		

Лектор

Панкевич І.М., д.ю.н., професор кафедри КПГД